

Grado 1 – Conexiones de la comunidad

Unidades	Comprensiones generales	Preguntas generales	Comprensiones de las unidades	Preguntas de unidad	Conceptos	Evaluación del desempeño (PA)
Unidad 01: Estableciendo el orden	Las sociedades utilizan a las instituciones para promover el orden, la seguridad y la estabilidad.	¿Cómo actúan las sociedades para garantizar el bienestar de sus ciudadanos?	Las reglas y las leyes proporcionan orden en las comunidades.	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuáles son algunas de las reglas importantes en el aula y la escuela? 2. ¿Cuáles son algunas de las leyes importantes de la comunidad? 3. ¿Por qué es importante contar con reglas y leyes? 4. ¿Cuáles son las consecuencias de no respetar las reglas y las leyes? 	Participación ciudadana <ul style="list-style-type: none"> • Leyes, reglas, procesos políticos 	Haz un dibujo de ti mismo siguiendo una de las reglas de la comunidad escolar o una de las leyes de la comunidad local. Explica oralmente cómo la regla o la ley que elegiste para dibujar ayuda a la comunidad escolar o a la comunidad local. (1.10A,B; 1.17.D) ELPs 1C
			Las figuras que representan autoridad y los funcionarios públicos sirven como líderes a la comunidad.	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuáles son algunas de las figuras que representan autoridad importante en la escuela y en la comunidad? 2. ¿Cuáles son algunas formas en que los funcionarios públicos sirven a sus comunidades? 	Participación ciudadana <ul style="list-style-type: none"> • Leyes, reglas, procesos políticos 	Haz un dibujo que ilustre el papel de un funcionario local o estatal. Describe oralmente el papel del funcionario público en una frase. (1.11A,B; 1.17D) ELPs 1C
Unidad 02: Ejemplificando la buena ciudadanía	La ciudadanía tiene responsabilidades.	¿Qué hace a un buen ciudadano?	Los buenos ciudadanos son respetuosos y responsables.	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuáles son las cualidades de un buen ciudadano? 2. ¿Cuáles son algunos personajes históricos que han sido buenos ciudadanos? 3. ¿Cuáles son algunas personas de la comunidad que son buenos ciudadanos? 	Participación ciudadana <ul style="list-style-type: none"> • Ciudadanía 	Crea una figura sensorial de un buen ciudadano. La figura sensorial debe incluir descripciones o palabras sobre lo que la persona estaría sintiendo, pensando y experimentando como un buen ciudadano. (1.12A,B; 1.17C,D) ELPs 5B
			Los ciudadanos juegan un papel importante en una república constitucional, al participar en el gobierno.	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿De qué manera los ciudadanos contribuyen a una república constitucional? 2. ¿Por qué votar es un importante deber de los ciudadanos? 	Participación ciudadana <ul style="list-style-type: none"> • Ciudadanía • Leyes, reglas, procesos políticos Patrones políticos <ul style="list-style-type: none"> • Sistemas Gubernamentales 	Crea un <i>storyboard</i> sobre alguien que va a votar. El <i>storyboard</i> debe incluir al menos tres paneles con ilustraciones relacionadas con la votación. Describe oralmente las acciones en el <i>storyboard</i> . (1.13D; 1.17C,D) ELPs 3D
Unidad 03: Explorando Lugares	Los mapas se crean para visualizar el mundo espacial. Los humanos tienen una relación compleja con el medio ambiente.	¿Cómo reflejan y dan forma los mapas las percepciones del mundo? ¿Qué es característico de las interacciones entre los humanos y el medio ambiente?	Los mapas y globos terráneos muestran la ubicación y la geografía de los lugares.	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cómo se utilizan los puntos cardinales para localizar lugares en un mapa o globo terráqueo? 2. ¿Cómo se utilizan los puntos cardinales para describir la posición relativa de los lugares? 	Patrones espaciales <ul style="list-style-type: none"> • Ubicación • Lugar 	Crea un mapa de la escuela que muestre los lugares importantes. Incluye una rosa de los vientos y la leyenda en el mapa. Sigue las instrucciones para localizar lugares en el mapa y describe oralmente sus ubicaciones en relación con otros lugares utilizando los puntos cardinales. (1.3A,B; 1.4A,B; 1.17C,D) ELPs 3C
			Los lugares tienen características geográficas físicas y humanas únicas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué tipos de características geográficas físicas se encuentran en los diferentes lugares? 2. ¿De qué manera la geografía física de un lugar influye en la geografía humana de un lugar? 	Patrones espaciales <ul style="list-style-type: none"> • Lugar • Procesos/accidentes geográficos de la Geografía física • Interacción humano-medio ambiente 	Haz dos postales desde el lugar que elijas. Una postal debe tener una imagen en un lado que represente una característica física del lugar. La otra postal debe tener una imagen en un lado que represente una característica humana del lugar. En el reverso de las postales escribe una breve descripción de la imagen en el frente o explica oralmente las dos postales. (1.5A,B; 1.17C,D) ELPs 5D
Unidad 04: Estudiando el pasado	La historia está organizada en periodos de tiempo basados en patrones de cambio y continuidad. Los historiadores usan interpretaciones del pasado para determinar el cambio y la continuidad de los patrones políticos, económicos y sociales, así como para inferir relaciones de causa y efecto. Los historiadores, geógrafos y científicos sociales realizan investigaciones haciendo preguntas convincentes; evaluando fuentes; recopilando, analizando y sintetizando información; y comunicando conclusiones respaldadas por evidencias.	¿Cómo la periodización es una herramienta para estudiar la historia? ¿Cuál es la tarea del historiador? ¿Cómo realizan investigaciones fidedignas los historiadores, geógrafos y científicos sociales?	Los historiadores estudian el pasado para ver los cambios.	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuál es la diferencia entre el pasado, el presente y el futuro? 2. ¿En qué se parecen y difieren los calendarios y las líneas cronológicas? 	Procesos históricos <ul style="list-style-type: none"> • Cambio/Continuidad 	Crea una línea cronológica ilustrada de al menos cuatro eventos de tu vida, incluyendo un evento en el futuro. Explica oralmente qué eventos pertenecen al pasado, y qué evento está lo más próximo al presente. (1.16B; 1.17A,B,C,D) ELPs 3D
			Los historiadores estudian a los individuos significativos y los cambios que provocaron en sus comunidades.	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuáles son algunas de las contribuciones hechas por los líderes políticos significativos en los Estados Unidos? 2. ¿Cuáles son algunas de las contribuciones hechas por científicos estadounidenses importantes? 3. ¿Cómo las diferentes tecnologías han cambiado las comunidades? 	Procesos históricos <ul style="list-style-type: none"> • Cambio/Continuidad Patrones científicos/tecnológicos <ul style="list-style-type: none"> • Mecanización • Comunicación • Transporte 	Crea dos líneas cronológicas ilustradas. Una línea cronológica debe incluir información sobre al menos cuatro líderes políticos que hayan dado forma a sus comunidades. La segunda línea cronológica debe incluir información sobre al menos cuatro figuras históricas que hayan dado forma a sus comunidades mediante el individualismo y la inventiva. Explica oralmente como cada individuo de las líneas cronológicas cambió a la comunidad. (1.2A,B; 1.15A,B,C; 1.16B; 1.17A,C,D) ELPs 3D